



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.**

**GRADO: QUINTO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.

- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
ANTROPO LÓGICO BIBLICO CRISTOLOGICO ECLESIOLOGICO	Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona. Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido. Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

### PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué hay personas que dicen defender al pueblo, pero quitan la vida de otros?	Líderes y su liderazgo en la historia de la humanidad.  Condiciones morales intelectuales, sociales para vivir el liderazgo. que se le asignan en el colegio.  Actúa con responsabilidad en los trabajos	Valora las acciones de vida de los hombres y mujeres que han sido mártires y testigos de la Fe.	Distingue las personas que dan testimonio en su medio a través de un dialogo.  Reconoce el testimonio de las personas que creen en dios a través de una charla.  Actúa con responsabilidad en los trabajos que se le asignan en el colegio.  Demuestra dentro de sí mismo que tiene una conciencia que lo guía en su diario proceder.

**PERIODO: II**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Por qué Dios es tan exigente y celoso con su pueblo amado?</p> <p>¿Por qué Dios hace oír su voz y envía su palabra a través de los profetas?</p>	<p>Características de la experiencia religiosa autentica.</p> <p>Primer mandamiento de la ley de Dios amor a dios sobre todas las cosas.</p> <p>Atributos de Dios en el Antiguo testamento.</p> <p>Conoce algunos personajes del antiguo testamento que dieron testimonio de su fe en Dios.</p>	<p>Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar.</p>	<p>Reconoce a Israel como el pueblo escogido por dios que da testimonio de amor en una cita bíblica.</p> <p>Relaciona las enseñanzas de los profetas con el texto y las situaciones del pueblo de Israel en citas bíblicas.</p> <p>Identifica los rasgos característicos de dios revelado por Jesucristo en un texto bíblico.</p> <p>Comprende el estilo de vida de Jesucristo según las narraciones bíblicas.</p>

**PERIODO: III**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Por qué Jesús, tuvo que entregar su vida por todos los hombres, incluyendo los pecadores?</p>	<p>Jesús revela los rasgos característicos del Padre.</p> <p>Jesús da testimonio del Padre entregando su vida.</p> <p>Jesús proclama la Buena Nueva del reino.</p>	<p>Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas</p>	<p>Identifica los rasgos característicos de Dios revelados por Jesucristo por medio de lecturas e interrogatorio.</p>

<p>¿Por qué los creyentes de ahora viven cada uno por su lado, sin importar lo que sienten o viven sus semejantes?</p>	<p>María, discípula del Señor.</p>		<p>Comprende el estilo de vida de Jesús a través de análisis de los Evangelios.</p> <p>Reconoce los valores del reino de Dios por medio de afiches y carteleras.</p> <p>Descubre en María el amor y la fidelidad a Jesús a través de pasajes Bíblicos.</p>
--	------------------------------------	--	--

**PERIODO: IV**

<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</p>	<p>REFERENTES TEMÁTICOS</p>	<p>COMPETENCIAS</p>	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO</p>
<p>¿Pueden los cristianos ser testigo de Dios si no reciben y frecuentan los sacramentos?</p>	<p>La primera comunidad cristiana, testigo de la resurrección.</p> <p>La iglesia es misionera y ofrece la salvación.</p> <p>La confirmación, sacramento del espíritu y testimonio del cristiano.</p> <p>La Iglesia da testimonio del mundo futuro</p>	<p>Valora y respeta las diversas denominaciones que siguen a Cristo y comprende la misión ecuménica de la Iglesia.</p>	<p>Identifica la valentía de los primeros cristianos por defender su fe en Jesucristo a través de conversatorios.</p> <p>Cuestiona la acción misionera de la iglesia por medio de mesa redonda.</p> <p>Conoce el valor del sacramento de la confirmación a través de la vivencia.</p> <p>Manifiesta deseo por practicar las obras de misericordia por</p>

medio de acciones solidarias en su entorno.

## **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

### **ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

### **PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.